



La nostra Scuola

Opuscolo informativo



- **Liceo Scientifico**
- **Liceo Scientifico** per le Professioni del Turismo di Montagna
- **Liceo Linguistico**
- **Liceo Socio Psico Pedagogico**
- **Ragioneria - IGEA - Indirizzo Giuridico Economico Aziendale**
- **Corso Geometri**
- **Biennio I.T.I. Istituto Tecnico Industriale**
- **Corsi serali: Ragioneria - Geometri - Liceo delle Scienze Sociali**

ISO 9001

BUREAU VERITAS
Certification



Scuola certificata ISO 9001:2000

Una scuola al servizio della propria comunità e aperta sul mondo

Che cosa offre l'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti agli studenti, alle famiglie, al territorio della nostra valle?

Prima di tutto molte opportunità di scelte serie e chiare con i suoi sette indirizzi che coniugano continuità e innovazione.

In secondo luogo, grande attenzione impiegata a rendere l'apprendimento e la formazione approfonditi, incisivi e al passo con i tempi e i bisogni dei nostri giovani, il tutto favorito da un'eccezionale dotazione di strutture e attrezzature.

Infine un rapporto stretto di collaborazione, rispetto e fiducia con le famiglie e con la nostra comunità e i suoi attori nel mondo scolastico, economico e socio-culturale. Questo dialogo fitto e continuo alimenta di senso pregnante un progetto di formazione e di convivenza basato su valori condivisi, capaci di orientare la nostra vita quotidiana in una cornice di opportunità e responsabilità da cittadini del mondo.



Breve storia dell'Istituto

L'Istituto di Istruzione di Tione nasce come scuola autonoma e dotata di personalità giuridica nel settembre 2000, in seguito all'accorpamento dell'Istituto Tecnico "Luigi Einaudi" e del Liceo "Primo Levi".

I due Istituti, che hanno dato origine all'attuale Istituto di Istruzione, dal 1986 hanno condiviso la sede nell'edificio di via Durone; vantano peraltro storie distinte e identità specifiche cui è utile accennare.

L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Einaudi" è nato alla fine degli anni Sessanta come sezione staccata degli Istituti Tecnici "Antonio Tambosi" e "Andrea Pozzo" di Trento e ha raggiunto la piena autonomia nel 1976; nel 1994 ha avviato un biennio Tecnico Industriale, nel 1996 ha introdotto per la Ragioneria la programmazione I.G.E.A. (Indirizzo Giuridico Economico Aziendale) e nel 1998 il progetto SIRIO (Corsi serali) per studenti adulti lavoratori, con gli indirizzi Ragioneria e Geometri.

Il Liceo Scientifico di Tione ha preso avvio nel 1973 come sezione staccata prima del Liceo "Galileo Galilei", poi del Liceo "Leonardo da Vinci" di Trento.

Il Liceo, divenuto autonomo dal primo settembre 1996, accanto a quello Scientifico, ha avviato nel 1988 l'indirizzo Linguistico e nel 1996 l'indirizzo Socio-psico-pedagogico.

Il nuovo Istituto di Istruzione nel 2004 ha ulteriormente arricchito l'offerta formativa introducendo il Liceo delle Scienze Sociali (corso serale), nel 2005, unico in provincia, il Liceo Scientifico per le Professioni del Turismo di Montagna e nel 2006 i Corsi liberi per adulti.

Nel mese di maggio 2006 l'Istituto di Istruzione è stato intitolato a Lorenzo Guetti, il sacerdote giudicariense padre fondatore della Cooperazione trentina.

P_rincipi e finalità

L'Istituto di Istruzione "Lorenzo Guetti", in stretto e costante rapporto con le famiglie e in dialogo con tutta la comunità locale di cui è espressione, ispira la sua azione scolastica e formativa ai seguenti principi:

- **centralità della persona**
- **libertà e cittadinanza responsabile**
- **partecipazione**
- **dialogo e confronto nel rispetto delle differenze**
- **solidarietà e cooperazione**

Avendo come finalità generale lo sviluppo integrale e il successo formativo di tutti gli studenti, si impegna a:

- offrire una formazione culturale ampia per tutti, mediante corsi diurni e serali articolati in indirizzi di tipo liceale e tecnico
- valorizzare le attitudini, le aspirazioni, le potenzialità di ciascuno
- sviluppare processi di formazione personali e un apprendimento autonomo
- sostenere l'innovazione pedagogica e didattica per meglio rispondere ai diversi bisogni educativi

Alla luce di tali finalità educative, i vari indirizzi dell'Istituto vanno intesi non come percorsi distinti e autonomi, bensì come itinerari integrati, con discipline comuni e discipline caratterizzanti i singoli profili.

Accanto ai percorsi disciplinari, una ampia offerta progettuale negli ambiti della salute, della ricerca, dello sport, dell'arte, dell'impegno sociale, concorre alla formazione globale dei giovani.

Dimensione fondamentale dell'offerta dell'Istituto è quella orientativa.

Tale dimensione risponde alle necessità dello studente di verificare e rafforzare nel biennio la motivazione e la scelta dell'indirizzo intrapreso, favorendo, se fosse necessario, azioni di ri-orientamento, facilitando il cambio di indirizzo o di scuola attraverso la costruzione di percorsi specifici.

Nel triennio, i percorsi formativi assumono una sempre maggiore connotazione culturale, declinata secondo i profili degli indirizzi, fondata su saperi, abilità e competenze utili a far maturare nello studente adeguate scelte successive e ad assumere un ruolo consapevole nella complessa società odierna.



Profilo educativo culturale professionale

Le finalità educative e formative perseguite dall'Istituto, tenendo conto degli obiettivi del sistema scolastico provinciale e nazionale e del quadro normativo vigente, sono riassumibili nel profilo educativo, culturale e professionale dello studente alla fine del secondo ciclo di istruzione.

Tale profilo rappresenta ciò che i giovani di 19 anni dovrebbero sapere e saper fare per essere cittadini responsabili. Questo traguardo può ritenersi raggiunto se le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative (il fare) apprese ed esercitate nel sistema formale (la scuola), non formale (le altre istituzioni formative) e informale (la vita sociale nel suo complesso) sono diventate competenze personali di ciascuno.





Il giovane è riconosciuto “competente” quando, facendo ricorso a tutte le capacità di cui dispone, utilizza le conoscenze e le abilità apprese per maturare, alimentare ed implementare ciò che gli serve per affrontare la vita:

- una formazione culturale vasta e approfondita nelle sue varie componenti: linguistica, logico-matematica, tecnica, storico-sociale, artistica e professionale (in rapporto alla specificità degli indirizzi di studio prescelti)
- una interiorizzazione del metodo scientifico come attitudine all’osservazione, all’analisi, all’individuazione di ipotesi interpretative, alla disponibilità al vaglio critico e alla modifica delle proprie posizioni, alla capacità di sintesi e di comunicazione
- il desiderio e la capacità di ricercare il contributo degli altri, di assicurare il proprio, l’abitudine al lavoro in equipe e alla gestione di situazioni di complessità, riconoscendosi parte di un tutto in cui giocare la propria indispensabile corresponsabilità
- la responsabilità verso il proprio territorio e il più vasto contesto nazionale, europeo ed internazionale
- l’onestà verso se stessi e verso gli altri, il rispetto delle regole della convivenza
- una comunicazione reciproca chiara e autentica, una capacità di ascolto attento e scevro da pregiudizi, la fiducia nel dialogo come mezzo di composizione delle diverse posizioni e di elaborazione dei conflitti
- la capacità di conoscere se stesso, le proprie inclinazioni, attitudini e il desiderio di realizzare compiutamente la propria persona
- la capacità di individuare i problemi della vita quotidiana e di trasformarli in opportunità di crescita, ricercando le soluzioni più adeguate
- la curiosità verso il nuovo, la creatività nel progettare il domani, il coraggio e l’autonomia di percorsi personali

9 INDIRIZZI



ISTRUZIONE LICEALE

L'istruzione liceale intende fornire ai giovani una cultura generale sostanziata di conoscenze, strumenti, metodi e criteri di giudizio per comprendere il nostro tempo e agire in esso con efficace consapevolezza.

Lo sviluppo di tali capacità viene favorito e garantito in primo luogo dalla struttura curricolare degli indirizzi, in secondo luogo dalla programmazione didattica. La struttura curricolare degli indirizzi si fonda sull'equilibrio fra le aree disciplinari linguistico-espressiva, storico-sociale-filosofica, matematico-scientifica, aree rappresentative della pluralità degli stili di pensiero, degli approcci alla realtà, dei modi della problematizzazione.

La programmazione didattica, a sua volta, individua di ogni disciplina le nozioni essenziali, le procedure logiche e linguistiche caratterizzanti e le analogie strutturali con altre discipline, in un'ottica che non mira alla specializzazione ma a fare acquisire linguaggi, codici, categorie di giudizio.

I vari indirizzi, Scientifico, Linguistico, Socio Psico Pedagogico, realizzano pertanto forme di istruzione liceale specifiche che interpretano tuttavia un approccio culturale sostanzialmente unico e innovativo come dimostra anche la recente istituzione dell'indirizzo scientifico per la professione del turismo di montagna.



Profilo formativo caratterizzante

Il percorso formativo del liceo scientifico si propone due finalità: la costruzione di un approccio scientifico alla realtà e lo studio dell'uomo e delle sue radici storico culturali.

L'acquisizione di diversi modelli cognitivi fornisce un metodo adeguato per comprendere e valutare la complessa realtà del nostro tempo.

L'indirizzo scientifico è finalizzato al proseguimento degli studi in ambito universitario anche se non esclude la possibilità di accedere direttamente o attraverso corsi di specializzazione post secondaria al mondo del lavoro.

Discipline dell'area umanistica

Italiano, latino, tedesco, inglese, storia ed educazione civica, filosofia, disegno e storia dell'arte, religione

Discipline dell'area scientifica

Matematica, fisica, scienze naturali, chimica, geografia, educazione fisica

Quadro orario

DISCIPLINE	Cl. 1 ^a	Cl. 2 ^a	Cl. 3 ^a	Cl. 4 ^a	Cl. 5 ^a
ITALIANO	4	4	4	3	4
LATINO	4	5	4	4	3
TEDESCO	3	3	3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	3	2	2	2	3
FILOSOFIA	-	-	2	3	3
GEOGRAFIA	2	-	-	-	-
MATEMATICA	5	4	3	3	3
FISICA	-	-	2	3	3
SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA	-	2	3	3	2
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	29	28	31	32	32

Liceo Scientifico per le Professioni del Turismo di Montagna

Profilo formativo caratterizzante

È rivolto agli studenti che desiderano conseguire la maturità scientifica e, previo specifico esame, il titolo abilitante alle professioni di accompagnatore di territorio, di maestro di sci alpino o nordico o di snowboard. Permette inoltre di acquisire crediti per diventare guida alpina.

Il percorso formativo prevede:

- un biennio propedeutico che ricalca il piano di studi in vigore nel liceo scientifico con integrazione dei programmi di scienze e geografia e l'approccio alle discipline professionali della montagna attraverso attività tecnico pratiche
- un triennio nel quale viene mantenuto l'impianto di studi tipico del liceo scientifico con modifiche e adattamenti richiesti dalla specificità del profilo finale dello studente, l'integrazione di sei ore settimanali per le discipline dell'area professionale e, nel quarto anno, l'obbligo di frequenza di un corso intensivo di 24 ore di "Elementi di psicologia della relazione e comunicazione".

Discipline dell'area umanistica

Italiano, latino, tedesco, inglese, storia ed educazione civica, filosofia, disegno e storia dell'arte, religione

Discipline dell'area scientifica

Matematica, fisica, scienze naturali, chimica e geografia

Discipline caratterizzanti l'indirizzo

Diritto, scienze del territorio, educazione fisica, attività tecnico-pratiche con istruttori di sci e istruttori guide alpine



Quadro orario

DISCIPLINE	Cl. 1 ^a	Cl. 2 ^a	Cl. 3 ^a	Cl. 4 ^a	Cl. 5 ^a
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	4	5	2	2	2
TEDESCO	3	3	-	-	-
INGLESE	3	3	4	4	4
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	3	2	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	3	3
GEOGRAFIA	2	-	-	-	-
DIRITTO	-	-	-	-	1
MATEMATICA	5	4	3	3	4
FISICA	-	-	3	2	2
SCIENZE NATURALI, SCIENZE DEL TERRITORIO, CHIMICA E GEOGRAFIA	-	3	4	4	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	1	1	-
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE	29	29	27	27	27
ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE	3	3	6	6	6
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	33	33	33

Particolari aspetti organizzativi e didattici

Le attività tecnico-pratiche delle discipline della montagna sono svolte negli spazi richiesti dalla tipologia di esercitazione (piste da sci, sentieri di montagna, pareti per arrampicata, ecc.) e possono essere programmate anche con moduli plurisettemanali. Qualora le attività tecnico pratiche si svolgessero in orario scolastico, le ore di lezione previste sono recuperate con calendario apposito.

Il percorso delle discipline professionali è curato e valutato dagli istruttori dei Collegi Provinciali dei maestri di sci e delle guide alpine.

Per l'accesso al triennio sono necessari l'idoneità psico-fisica attestata da certificato medico e il superamento di prove al fine di valutare le attitudini dello studente allo svolgimento delle professioni di montagna.

Al termine di ogni anno scolastico lo studente che non intende proseguire il percorso del Liceo di montagna può rientrare nelle classi del corso ordinario del Liceo Scientifico.

Per gli studenti provenienti da fuori territorio è previsto il convitto.

Liceo linguistico

Profilo formativo caratterizzante

Si caratterizza per lo studio di tre lingue straniere sotto il profilo sia della competenza linguistica che della conoscenza della letteratura e della civiltà del paese studiato.

Mira a rendere lo studente consapevole della propria identità culturale, curioso nei riguardi di altre culture, disponibile a confrontarsi con esse, capace di riflettere in modo critico su altri sistemi culturali.

Accanto all'accesso a percorsi universitari, l'indirizzo linguistico permette la frequenza di corsi di carattere tecnico-applicativo e di durata variabile: corsi post-diploma per interpreti e traduttori, per addetti alle pubbliche relazioni, per esperti di comunicazione di massa, per operatori turistici.

Discipline dell'area umanistica

Italiano, latino, storia e geografia, storia, filosofia, linguaggi artistici visivi e storia dell'arte, educazione civica giuridica economica, religione



Discipline dell'area scientifica

Matematica e informatica, fisica, scienze, educazione fisica

Discipline di indirizzo

Inglese, tedesco, francese

Quadro orario

DISCIPLINE	Cl. 1 ^a	Cl. 2 ^a	Cl. 3 ^a	Cl. 4 ^a	Cl. 5 ^a
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	2	2	2
TEDESCO	4	4	4	4	4
INGLESE	5	5	4	4	4
FRANCESE	-	-	5	5	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	-	-	3	3	3
MATEMATICA E INFORMATICA	4	4	-	-	-
FISICA	2	2	-	-	-
SCIENZE	-	2	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA GIURIDICA ECONOMICA	2	2	-	-	-
LINGUAGGI ARTISTICI VISIVI E STORIA DELL' ARTE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	34	34	34	34

Liceo Socio Psico Pedagogico

Profilo formativo caratterizzante

Questo indirizzo liceale fornisce le basi per un'ampia cultura generale nella quale trovano adeguato rilievo le componenti artistico-letteraria-espressiva, storico-filosofica, matematico-scientifica; mira a sviluppare le capacità formative riferite ad aspetti relazionali, di comunicazione, di organizzazione, con attenzione a competenze di tipo progettuale nei confronti dei fenomeni educativi e sociali.

Il corso offre gli strumenti per la prosecuzione degli studi a livello universitario, dà una preparazione di base per chi si vuol dedicare alla professione docente, fornisce competenze spendibili nel mondo del lavoro, nel settore dei servizi, delle pubbliche relazioni, della comunicazione.

Discipline dell'area umanistica

Italiano, latino, storia, inglese, filosofia, storia dell'arte, religione

Discipline dell'area scientifica

Geografia, matematica e informatica, scienze, biologia, fisica, chimica, educazione fisica



Discipline di indirizzo

Psicologia, pedagogia, sociologia, elementi di psicologia, sociologia e statistica, sociologia e metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica, diritto e legislazione sociale, diritto ed economia, musica

Quadro orario

DISCIPLINE	Ci. 1 ^a	Ci. 2 ^a	Ci. 3 ^a	Ci. 4 ^a	Ci. 5 ^a
ITALIANO	5	5	4	4	4
LATINO	4	4	3	3	2
GEOGRAFIA	2	2	-	-	-
STORIA	2	2	2	2	3
INGLESE	3	3	3	3	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
PSICOLOGIA	-	-	2	2	-
PEDAGOGIA	-	-	3	3	3
SOCIOLOGIA	-	-	2	2	-
ELEMENTI DI PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA E STATISTICA	4	4	-	-	-
SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIO PSICO PEDAGOGICA	-	-	-	-	2
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIALE	-	-	-	-	3
MATEMATICA E INFORMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE, BIOLOGIA, FISICA, CHIMICA	3	3	4	4	3
MUSICA	2	2	-	-	-
STORIA DELL'ARTE O MUSICA	-	-	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	34	34	34	34	34

ISTRUZIONE TECNICA

L'istruzione tecnica offre allo studente una preparazione culturale generale e conoscenze specialistiche che gli consentono l'inserimento nel mondo del lavoro, l'accesso a corsi di specializzazione post diploma o alle diverse facoltà universitarie.

Tale tipologia di istruzione, caratterizzata da una molteplicità di ambiti e di indirizzi, presenta presso il nostro istituto l'Indirizzo Giuridico Economico Aziendale (ragioneria), il corso per Geometri e il Biennio industriale.

Un rapporto intenso con il territorio e le sue articolazioni istituzionali, economiche e professionali attraverso collaborazioni e stage formativi rende più concreta la possibilità di sbocchi nel mondo del lavoro alla conclusione del percorso di studio.

Ragioneria - IGEA - Indirizzo Giuridico Economico Aziendale

Profilo formativo caratterizzante

Il ragioniere è una figura professionale polivalente, pronta a recepire le sollecitazioni provenienti dal mercato del lavoro in termini di nuove tecniche di formazione, comunicazione, organizzazione ed automazione.

Dotato di una solida cultura generale, sa interpretare il cambiamento continuo nelle aziende pubbliche e private, sotto il profilo economico-giuridico-organizzativo e contabile, ed è capace di analizzare i rapporti fra l'azienda e il contesto in cui opera e di proporre soluzioni a problemi specifici.

Il corso consente l'accesso a tutti i corsi universitari.

Discipline dell'area umanistica

Italiano, storia ed educazione civica, tedesco, inglese, religione

Discipline dell'area scientifica

Matematica, scienze della natura, scienza della materia e laboratorio, educazione fisica



Discipline di indirizzo

Geografia economica, economia aziendale, diritto ed economia, economia politica, scienza delle finanze, trattamento testi e dati (informatica)

Quadro orario

DISCIPLINE	Ci. 1 ^a	Ci. 2 ^a	Ci. 3 ^a	Ci. 4 ^a	Ci. 5 ^a
ITALIANO	5	5	3	3	3
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
TEDESCO	3	3	3	3	3
GEOGRAFIA ECONOMICA	-	-	3	2	3
MATEMATICA E LABORATORIO	5	5	4	4	3
SCIENZA DELLA MATERIA E LABORATORIO	4	4	-	-	-
SCIENZE DELLA NATURA	3	3	-	-	-
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	7	10	9
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO	-	-	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	-
SCIENZA DELLE FINANZE	-	-	-	-	3
TRATTAMENTO TESTI E DATI (informatica)	3	3	-	-	-
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	35	35	34	35	35

Corso Geometri

Profilo formativo caratterizzante

In possesso di ampie basi culturali, il geometra si occupa di mansioni che interessano l'immobile in genere: progettazione, costruzione, conservazione, migliorie e trasformazioni, riordinamento, accertamento e stima di esso.

Presta frequentemente la sua opera nei servizi tecnici catastali, nelle operazioni topografiche, nella gestione e nella contabilità di cantiere e in tutte le attività inerenti il patrimonio immobiliare.

Il corso consente l'accesso a tutti i corsi universitari.

Discipline dell'area umanistica

Italiano, storia ed educazione civica, tedesco, inglese, religione

Discipline dell'area scientifica

Matematica, fisica, scienze naturali e geografia, chimica, educazione fisica

Discipline di indirizzo

Disegno tecnico, tecnologia rurale, economia e contabilità, estimo, tecnologia delle costruzioni, costruzioni, topografia, elementi di diritto





Quadro orario

DISCIPLINE	Cl. 1 ^a	Cl. 2 ^a	Cl. 3 ^a	Cl. 4 ^a	Cl. 5 ^a
ITALIANO	5	5	3	3	3
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	2	2	2	2	2
TEDESCO	3	3	-	-	-
INGLESE	2	2	2	2	2
MATEMATICA	5	4	4	3	2
FISICA	2	2	3	-	-
SCIENZE NATURALI E GEOGRAFIA	4	4	-	-	-
CHIMICA	2	3	2	-	-
DISEGNO TECNICO	4	4	-	-	-
TECNOLOGIA RURALE	-	-	3	-	-
ECONOMIA E CONTABILITÀ	-	-	3	2	-
ESTIMO	-	-	-	2	5
TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI	-	-	2	4	3
COSTRUZIONI	-	-	5	4	6
TOPOGRAFIA	-	-	4	8	6
ELEMENTI DI DIRITTO	-	-	-	2	3
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	36	35	35

Biennio I.T.I.

Istituto Tecnico Industriale

Profilo formativo caratterizzante

Il biennio si caratterizza per l'acquisizione di un'ampia base culturale, la presenza di una equilibrata area scientifica, con una costante integrazione fra teoria e applicazione attraverso pratica di laboratorio, osservazione accurata dei fenomeni e studio di tecnologia e disegno.

Discipline dell'area umanistica

Italiano, storia, inglese, diritto ed economia, geografia, religione

Discipline dell'area scientifica

Matematica e informatica, scienze della terra, biologia, chimica e laboratorio, fisica e laboratorio, educazione fisica

Discipline dell'area tecnica

Tecnologia e disegno

Quadro orario

DISCIPLINE	Cl. 1 ^a	Cl. 2 ^a	Cl. 3 ^a	Cl. 4 ^a	Cl. 5 ^a
ITALIANO	5	5	-	-	-
STORIA	2	2	-	-	-
INGLESE	3	3	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	-	-	-	-
MATEMATICA E INFORMATICA	5 (2)	5 (2)	-	-	-
SCIENZE DELLA TERRA	3	-	-	-	-
BIOLOGIA	-	3	-	-	-
FISICA E LABORATORIO	4 (2)	4 (2)	-	-	-
CHIMICA E LABORATORIO	3 (2)	3 (2)	-	-	-
TECNOLOGIA E DISEGNO	3 (2)	6 (3)	-	-	-
EDUCAZIONE FISICA	2	2	-	-	-
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	-	-	-
TOTALE ORE SETTIMANALI	36	36	-	-	-

FRA PARENTESI LE ORE DI LABORATORIO

Corsi serali: Ragioneria - Geometri - Liceo delle Scienze Sociali

L'offerta formativa rivolta agli adulti propone tre indirizzi per il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore:

- Ragioneria
- Corso Geometri
- Liceo delle Scienze Sociali

I corsi serali sono strutturati in un primo biennio unico integrato (con classe prima e seconda articolate) e in un triennio, dalla caratterizzazione di indirizzo più marcata, formato da un secondo biennio unico integrato (con classe terza e quarta articolate), e una classe quinta.

I percorsi di studi serali che conducono al diploma sono caratterizzati da:

- modularità (programmi strutturati per argomenti coerenti) e metodologie didattiche idonee agli adulti che permettano loro di essere parte attiva nel percorso di apprendimento (laboratori, lavoro di gruppo, ricerche, ecc.)
- flessibilità del percorso formativo, che tiene conto delle esperienze lavorative e formative precedenti riconoscendo crediti per competenze già acquisite (e dunque accelerando il conseguimento del diploma)
- personalizzazione dei piani di studio secondo le esigenze degli studenti
- presenza costante del docente-tutor, punto di riferimento e facilitatore dell'apprendimento e del reinserimento nella vita scolastica
- certificazione del percorso fatto nel libretto formativo dello studente riconosciuto anche nelle altre scuole del territorio provinciale

Le lezioni si tengono in orario serale dalle ore 19.10 alle ore 23.20 da lunedì a venerdì e il sabato dalle ore 8.50 alle ore 11.20 per il corso geometri.

Sono inoltre previsti momenti di approfondimento e/o di recupero individualizzato prima delle lezioni e al sabato mattina.

Quadro orario

DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO UNICO INTEGRATO						SECONDO BIENNIO UNICO INTEGRATO						Cl. 5ª		
	Cl. 1ª			Cl. 2ª			Cl. 3ª			Cl. 4ª					
	LIC. S.S.	RAG.	GEOM.	LIC. S.S.	RAG.	GEOM.	LIC. S.S.	RAG.	GEOM.	LIC. S.S.	RAG.	GEOM.	LIC. S.S.	RAG.	GEOM.
ITALIANO	4			4			3			3			3		
STORIA	3			3			2	1		2	1		2	2	1
MATEMATICA	4			4			-			-			-		
SCIENZE	3			3			-			-			-		
INGLESE	3			3			2			2			2	2	2
TEDESCO	3			3			2	-		2	-		2	-	
DIRITTO ED ECONOMIA	2			2			2			2			2		
SCIENZE SOCIALI	3	-	-	3	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-
ECONOMIA AZIENDALE	-	3	-	-	3	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-
DISEGNO E TECNOLOGIA	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATEMATICA E STATISTICA							3	3	3	3	3	3	3	3	2
SCIENZE INTEGRATE							2	-	-	2	-	-	2	-	-
FILOSOFIA							3	-	-	3	-	-	3	-	-
ECONOMIA							-	3	-	-	3	-	-	3	-
DISEGNO							-	-	3	-	-	3	-	-	4
COSTRUZIONI							-	-	4	-	-	4	-	-	4
TOPOGRAFIA							-	-	4	-	-	4	-	-	3
IMPIANTI							-	-	3	-	-	2	-	-	3
ESTIMO							-	-	3	-	-	4	-	-	4

Iniziative di Educazione Permanente

Il nostro Istituto, come altri nel Trentino, consapevole del desiderio di molte persone adulte di ritornare a studiare e attento alle esigenze della crescita personale e professionale lungo tutto l'arco della vita, propone corsi di particolare interesse e di breve durata aperti a tutti, denominati "corsi liberi".

L'offerta, comprendente lezioni di lingue straniere, informatica (anche in preparazione delle certificazioni), italiano, storia e geografia, diritto ed economia e altro, viene resa nota all'inizio di ciascun anno scolastico.

In accordo con la Rete Scuole C8 sono attivati inoltre corsi di preparazione all'esame di licenza media e corsi di italiano come seconda lingua (italiano L2) per adulti stranieri.

P rogetti integrativi dell'offerta formativa

Le finalità e gli obiettivi che l'Istituto persegue si raggiungono tramite le attività curriculari previste dai piani di studio dei diversi indirizzi, integrate e arricchite da numerose iniziative progettuali inserite nelle seguenti aree:

- **Promozione della salute**
- **Orientamento**
- **Scuola - Territorio - Ambiente**
- **Attività rivolte all'apprendimento, al potenziamento e all'arricchimento didattico**
- **Attività culturali e artistico-musicali**
- **Educazione a una cittadinanza responsabile**
- **Attività Sportiva**
- **Servizi per studenti e famiglie**

Promozione della salute

Stili di vita (riflessione su stili di vita individuali e sociali improntati alla salute e alla responsabilità)

Educazione socio-affettiva e sessuale

Prevenzione del consumo di sostanze psicotrope

Alcol e guida

Primo soccorso (nozioni principali e tecniche di base del Primo Soccorso)

Conoscere il Consultorio

Orientamento

Orientamento rivolto agli studenti di terza media

Attenzione al biennio:

- Accoglienza degli studenti delle classi prime
- Motivazione e abilità di studio
- Orientamento biennio
- Orientamento biennio Industriale
- Riorientamento

Orientamento triennio – stage formativi

Orientamento triennio – post diploma e università

Orientamat (lezioni di approfondimento della matematica in vista degli studi universitari)

Conoscere-Operare-Riflettere (percorso di preparazione agli stage nella scuola dell'infanzia)
Approccio alla scuola primaria
Intercultura (opportunità di frequentare un periodo di studio in una scuola di un'altra nazione)

Scuola-territorio-ambiente

Scuola – Montagna al Mandrone (finalizzato alla conoscenza diretta delle peculiarità naturalistiche e storico culturali dell'ambiente montano)
Energia – noi e il risparmio energetico
Educazione alimentare e ambientale
Sarca-Garda-Mincio (monitoraggio delle caratteristiche biochimiche del bacino del fiume Sarca)

Attività rivolte all'apprendimento, al potenziamento e all'arricchimento didattico

Progetto di qualificazione nelle Nuove Tecnologie (ECDL, Autocad, contabilità informatizzata)
Webvalley e calcolo distribuito (uso di tecnologie informatiche per la risoluzione di problemi scientifici)
Certificazioni esterne di conoscenza delle lingue straniere
Settimane linguistiche
Scambi linguistico-culturali
Veicolarità dei contenuti disciplinari in lingua straniera (CLIL)
Olimpiadi di Autocad, di Matematica e di Chimica
Italiano come seconda lingua (L2) per alunni stranieri

Attività culturali e artistico-musicali

Laboratorio storico
Laboratorio teatrale
Progetto Apollo (collegamento tra il programma di lettere e di storia dell'arte e le parallele esperienze in campo musicale)
Incontri con l'Autore
Progetto cinema
Banda musicale
Giornalino di Istituto
Animazione musicale
Arteinsegna (corso finalizzato a promuovere la creatività attraverso i segni grafici e pittorici)
Religiosità ieri e oggi

Educazione a una cittadinanza responsabile

Certificazione di idoneità alla guida dei ciclomotori

Siamo tutti diversi... siamo tutti uguali (educazione interculturale)

Per una cultura dell'incontro fra risorse diverse (sensibilizzazione alla diversabilità)

Educazione alla pace, al dialogo interculturale e alla solidarietà

Gemellaggi con scuole di altri Paesi

Quotidiano in classe

Attività sportive

Torneo di calcetto

Torneo di calcio

Corso di nuoto

Corso di sci alpino

Sci nordico

Atletica leggera

Corso di pallavolo

Torneo di pallavolo

Arrampicata sportiva

Torneo di dama

Servizi per studenti e famiglie

Biblioteca

Biblioteca di lingue straniere

C.I.C. centro informazione consulenza (spazio di ascolto e di confronto per studenti, docenti e genitori; si avvale della presenza di uno psicologo)

Scuola – Genitori (incontri di riflessione e di approfondimento sul rapporto genitori e figli, scuola e salute e sui cambiamenti in atto nella scuola d'oggi)

Sito web dell'Istituto



Strutture e laboratori

51 Aule

2 Aule da disegno

Aula polivalente

Aula riunioni

2 Aule attività di progetto

Biblioteca

Palestra

Auditorium

2 Laboratori informatici

Laboratorio multimediale

Laboratorio storico

Laboratorio scienze sociali

Laboratorio giuridico – economico – aziendale

Laboratorio audiovisivi

Laboratorio liceo montagna

Laboratorio di geografia

Laboratorio e biblioteca di lingue straniere

Laboratorio microscopi

Laboratorio di fisica

Laboratorio di chimica



Informazioni utili

Denominazione	Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti
Indirizzo	Via Durone, n. 53, 38079 Tione di Trento
Telefono	0465/321735
Fax	0465/322811
P. IVA	01701260224
E-mail	segreteria@guetti.tn.it
Web	www.guetti.tn.it
Segreteria: orario per il pubblico	Da lunedì a sabato: ore 07.45/08.10 - 10.00/12.30 Martedì e giovedì: ore 14.00/16.00
Dirigente scolastico: orario per il pubblico	Dalle ore 10.30 alle 12.45 preferibilmente su appuntamento



SCUOLA CERTIFICATA UNI EN ISO 9001:2000



*«Più siamo in numero concordi
nel procurare un bene,
più riesce facile il conseguirlo».*

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'L. Guetti' with a flourish at the end.

Lorenzo Guetti in "Almanacco Agrario", 1891

*L'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti
ringrazia
tutte le Casse Rurali delle Giudicarie*