



La nostra Scuola

Opuscolo informativo

- **Liceo Scientifico**
- **Liceo Scientifico** opzione Scienze Applicate
- **Liceo Scientifico** per le Professioni del Turismo di Montagna
- **Liceo Linguistico**
- **Liceo delle Scienze Umane**
- **Indirizzo Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing**
- **Indirizzo Tecnico Turismo**
- **Indirizzo Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio**
- **Corsi serali: Ragioneria - Geometri - Liceo delle Scienze Sociali**

Una scuola al servizio della propria comunità e aperta sul mondo

L'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti prima di tutto offre agli studenti, alle famiglie, al territorio della nostra valle diverse opportunità di scelte serie e chiare con i suoi otto indirizzi diurni e i tre indirizzi serali che coniugano continuità e innovazione.

In secondo luogo, una grande attenzione a rendere l'apprendimento e la formazione approfonditi, incisivi e al passo con i tempi e i bisogni dei nostri giovani, il tutto favorito da un'eccezionale dotazione di strutture e attrezzature.

Infine, un rapporto stretto di collaborazione, rispetto e fiducia con le famiglie e con la nostra comunità e i suoi attori nel mondo scolastico, economico e socio-culturale. Questo dialogo fitto e continuo alimenta di senso pregnante un progetto di formazione e di convivenza basato su valori condivisi, capaci di orientare la nostra vita quotidiana in una cornice di opportunità e responsabilità da cittadini del mondo.



Breve storia dell'Istituto

L'Istituto di Istruzione di Tione nasce come scuola autonoma e dotata di personalità giuridica nel settembre 2000, in seguito all'accorpamento dell'Istituto Tecnico Luigi Einaudi e del Liceo Primo Levi.

I due Istituti, che hanno dato origine all'attuale Istituto di Istruzione, dal 1986 hanno condiviso la sede nell'edificio di via Durone; vantano peraltro storie distinte e identità specifiche cui è utile accennare.

L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Luigi Einaudi è nato alla fine degli anni Sessanta come sezione staccata degli Istituti Tecnici Antonio Tambosi e Andrea Pozzo di Trento e ha raggiunto la piena autonomia nel 1976; nel 1994 ha avviato un biennio Tecnico Industriale, nel 1996 ha introdotto per la Ragioneria la programmazione I.G.E.A. (Indirizzo Giuridico Economico Aziendale) e nel 1998 il progetto SIRIO (Corsi serali) per studenti adulti lavoratori, con gli indirizzi Ragioneria e Geometri.

Il Liceo Scientifico di Tione ha preso avvio nel 1973 come sezione staccata prima del Liceo Galileo Galilei, poi del Liceo Leonardo da Vinci di Trento.

Il Liceo, divenuto autonomo dal primo settembre 1996, accanto a quello Scientifico, ha avviato nel 1988 l'indirizzo Linguistico e nel 1996 l'indirizzo Socio-psico-pedagogico.

Il nuovo Istituto di Istruzione nel 2004 ha ulteriormente arricchito l'offerta formativa introducendo il Liceo delle Scienze Sociali (corso serale), nel 2005, unico in provincia, il Liceo Scientifico per le Professioni del Turismo di Montagna e nel 2006 i Corsi liberi per adulti.

Con l'anno scolastico 2010-2011 l'Istituto, a seguito della riforma nazionale e provinciale della scuola superiore, ha ampliato e rinnovato la sua proposta formativa introducendo i nuovi percorsi Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Indirizzo Tecnico Turismo.

Nel mese di maggio 2006 l'Istituto di Istruzione è stato intitolato a Lorenzo Guetti, il sacerdote giudicariense padre fondatore della Cooperazione trentina.

P_rincipi e finalità

L'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti, in stretto e costante rapporto con le famiglie e in dialogo con tutta la comunità locale di cui è espressione, ispira la sua azione scolastica e formativa ai seguenti principi:

centralità della persona

libertà e uguaglianza delle opportunità

cittadinanza responsabile

dialogo e confronto nel rispetto delle differenze

solidarietà e cooperazione

Avendo come finalità generale lo sviluppo integrale e il successo formativo di tutti gli studenti, si impegna a:

- offrire una formazione culturale ampia per tutti, mediante corsi diurni e serali articolati in indirizzi di tipo liceale e tecnico
- valorizzare le attitudini, le aspirazioni, le potenzialità di ciascuno
- sviluppare processi di formazione personali e un apprendimento autonomo
- sostenere l'innovazione pedagogica e didattica per meglio rispondere ai diversi bisogni educativi

Alla luce di tali finalità, i vari indirizzi dell'Istituto vanno intesi non come percorsi distinti e autonomi, bensì come itinerari integrati, con discipline comuni e discipline caratterizzanti i singoli profili.

Accanto ai percorsi disciplinari, un'ampia offerta progettuale negli ambiti della salute, della ricerca scientifica, dell'arte, dello sport, dell'impegno civico e sociale, concorre alla formazione globale dei giovani.

Dimensione fondamentale dell'offerta dell'Istituto è quella orientativa.

Tale dimensione risponde alle necessità dello studente di verificare e rafforzare nel biennio la motivazione e la scelta dell'indirizzo intrapreso, favorendo, là dove necessario, azioni di ri-orientamento, facilitando il cambio di indirizzo o di scuola attraverso la costruzione di percorsi specifici.

Nel triennio, i percorsi formativi assumono una sempre maggiore connotazione culturale, declinata secondo i profili degli indirizzi, fondata su saperi, abilità e competenze utili a far maturare nello studente adeguate scelte successive e ad assumere un ruolo consapevole nella complessa società odierna.



INDIRIZZI





ISTRUZIONE LICEALE

L'istruzione liceale intende fornire ai giovani una cultura generale sostanziata di conoscenze, strumenti, metodi e criteri di giudizio per comprendere il nostro tempo e agire in esso con efficace consapevolezza.

Lo sviluppo di tali capacità viene favorito e garantito in primo luogo dalla struttura curricolare degli indirizzi, in secondo luogo dalla programmazione didattica. La struttura curricolare degli indirizzi si fonda sull'equilibrio fra le aree disciplinari linguistico-espressiva, storico-sociale-filosofica, matematico-scientifica, aree rappresentative della pluralità degli stili di pensiero, degli approcci alla realtà, dei modi della problematizzazione.

La programmazione didattica, a sua volta, individua di ogni disciplina le nozioni essenziali, le procedure logiche e linguistiche caratterizzanti e le analogie strutturali con altre discipline, in un'ottica che non mira alla specializzazione ma a fare acquisire linguaggi, codici, categorie di giudizio.

I vari indirizzi, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, realizzano pertanto forme di istruzione liceale specifiche che interpretano tuttavia un approccio culturale sostanzialmente unico e innovativo come dimostra anche l'istituzione dell'indirizzo Scientifico per le Professioni del Turismo di Montagna.



Liceo Scientifico

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Contribuisce alla maturazione delle competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica; assicura la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Quadro orario

LICEO SCIENTIFICO					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA (TEDESCO)	3	3	-	-	-
MATEMATICA	6	6	4	4	4
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE PRIMO BIENNIO LICEI E TECNICI	25	25			
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
FISICA	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
TEDESCO	-	-	2	2	2
TOTALE LEZIONI	32	32	32	32	32



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- hanno acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendono i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in una dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- sanno cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendono le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; le usano in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- sanno utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- hanno raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'utilizzo sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- sono consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- sanno cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.



Liceo Scientifico

opzione Scienze Applicate

Il liceo scientifico offre una solida preparazione di base tanto nelle discipline umanistiche quanto in quelle scientifiche. Al suo interno l'opzione Scienze Applicate fornisce allo studente competenze avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Quadro orario

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3	3	4	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA (TEDESCO)	3	3	-	-	-
MATEMATICA	5	5	4	4	5
SCIENZE NATURALI	4	4	5	5	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE PRIMO BIENNIO LICEI E TECNICI	26	26			
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	3	2
INFORMATICA	2	2	2	3	2
FISICA	2	2	4	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
TOTALE LEZIONI	32	32	32	32	32

Gli studenti, a conclusione di questo percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni:

- hanno appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborano l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzano le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuano le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendono il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- sanno utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuano la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- sanno applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.



Liceo Scientifico per le Professioni del Turismo di Montagna

Questo indirizzo offre una solida preparazione liceale tanto nelle discipline scientifiche quanto in quelle umanistiche; inoltre permette allo studente di acquisire le competenze necessarie per affrontare l'esame abilitante alle professioni di accompagnatore di territorio (fino a 1800 metri di altitudine) e di maestro di sci alpino o di snowboard o di fondo. Consente di maturare crediti per diventare aspirante guida alpina.

Quadro orario

LICEO SCIENTIFICO PER LE PROFESSIONI DEL TURISMO DI MONTAGNA					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	5	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3	3	3	4	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA (TEDESCO)	3	3	-	-	-
MATEMATICA	6	6	4	4	5
SCIENZE NATURALI	2	2	4	4	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1	1	1	1	1
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE PRIMO BIENNIO LICEI E TECNICI	24	24			
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
STORIA	-	-	2	2	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
FISICA	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	1	1	2	2	2
TOTALE LEZIONI	30	30	30	30	30
ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE	3	3	3	3	3



Gli studenti, a conclusione di questo percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni e specifici del liceo scientifico:

- possiedono competenza tecnica e didattica nello sci alpino e nell'attività di accompagnatore di territorio;
- conoscono il territorio alpino;
- conoscono fauna e flora delle Alpi;
- possiedono le conoscenze specifiche del maestro di sci e dell'accompagnatore di territorio: orientamento, meteorologia, nivologia e primo soccorso.

Particolari aspetti organizzativi e didattici

Le attività tecnico-pratiche delle discipline della montagna sono svolte negli spazi richiesti dalla tipologia di esercitazione (piste da sci, sentieri di montagna, pareti per arrampicata, ecc.) e possono essere programmate anche con moduli plurisettimanali. Qualora le attività tecnico pratiche si svolgessero in orario scolastico, le ore di lezione previste sono recuperate con calendario apposito.

Il percorso delle discipline professionali è curato e valutato dagli istruttori dei Collegi Provinciali dei maestri di sci e delle guide alpine.

L'accesso alla classe prima avviene previo superamento di un test culturale e di un test motorio/attitudinale.

Per l'accesso al triennio sono necessari l'idoneità psico-fisica attestata da certificato medico e il superamento di prove al fine di valutare le attitudini dello studente allo svolgimento delle professioni di montagna.

Lo studente che non intende proseguire il percorso del Liceo di montagna può rientrare nelle classi del corso ordinario del Liceo Scientifico. La non ammissione alla classe seconda impedisce la reinscrizione al primo anno dello stesso corso.

Per gli studenti provenienti da fuori territorio è previsto il convitto.



Liceo Linguistico

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Quadro orario

LICEO LINGUISTICO					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	4	4	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 (INGLESE)*	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 (TEDESCO)*	4	4	4	4	4
MATEMATICA	3	3	3	3	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE PRIMO BIENNIO LICEI E TECNICI	25	25			
LINGUA LATINA	3	3	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA FRANCESE*	4	4	4	4	4
STORIA	-	-	2	2	3
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua					
Dal terzo anno è previsto l'insegnamento in TEDESCO di STORIA DELL'ARTE.					
Dal quarto anno è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica, compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori. Ove ne ricorrano le condizioni e sia previsto dal Progetto di Istituto è consentito il CLIL fin dal primo biennio.					
TOTALE LEZIONI	32	32	32	32	32



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- hanno acquisito, nelle tre lingue moderne, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- sanno comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscono in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate e sono in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- sono in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscono le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche e delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sanno confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio loro proposte.



Liceo delle Scienze Umane

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Quadro orario

LICEO DELLE SCIENZE UMANE					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	3	3	3	4	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA TEDESCO	3	3	-	-	-
MATEMATICA	3	3	2	2	3
SCIENZE NATURALI	3	3	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE A LICEI E TECNICI	23	23			
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
STORIA	-	-	3	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
SCIENZE UMANE (Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia)	4	4	6	6	6
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
TOTALE LEZIONI	32	32	32	32	32

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- hanno acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- hanno raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- sanno identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- sanno confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possiedono gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.



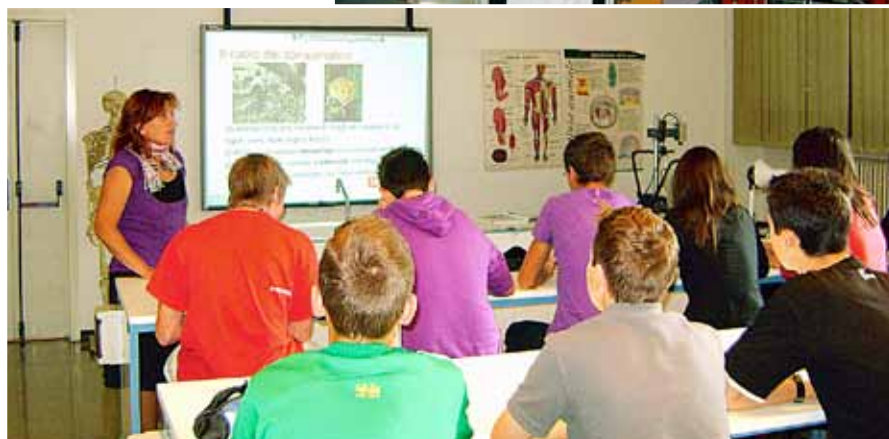


ISTRUZIONE TECNICA

L'istruzione tecnica offre allo studente una preparazione culturale generale e conoscenze specialistiche che gli consentono l'accesso alle diverse facoltà universitarie, ai corsi di specializzazione post diploma e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Tale tipologia di istruzione, caratterizzata da una molteplicità di ambiti e di indirizzi, presenta presso il nostro Istituto l'Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing e l'Indirizzo Turismo nell'area economica, e l'Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio nell'area tecnologica.

Un rapporto intenso con il territorio e le sue articolazioni istituzionali, economiche e professionali attraverso collaborazioni e stage formativi rende più concreta la possibilità di sbocchi nel mondo del lavoro alla conclusione del percorso di studio.



Indirizzo Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dell'economia, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

Quadro orario

INDIRIZZO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
LINGUA TEDESCA	3	3	-	-	-
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	4	4	4
SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	3	3	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE A LICEI E TECNICI	24	24			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
INFORMATICA	2	2	2	2	-
LINGUA TEDESCA	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	7	8	9
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO	-	-	4	3	3
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	3	4
Triennio 2 ore di laboratorio con l'insegnante tecnico pratico					
TOTALE LEZIONI	35	35	35	35	35

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- rilevano le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- redigono e interpretano i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestiscono adempimenti di natura fiscale;
- collaborano nelle diverse aree funzionali dell'azienda;
- collaborano all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- gestiscono il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;
- individuano e accedono alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- individuano le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborano alla gestione delle risorse umane;
- analizzano e producono i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.



Indirizzo Tecnico Turismo

Il Diplomato in Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dell'economia, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica.

Quadro orario

INDIRIZZO TECNICO TURISMO					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
LINGUA TEDESCA	3	3	-	-	-
LINGUA INGLESE	3	3	4	4	4
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	3	3	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE A LICEI E TECNICI	24	24			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
INFORMATICA	2	2	-	-	-
LINGUA TEDESCA	-	-	4	4	4
LINGUA SPAGNOLA	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	-	-	4	5	5
GEOGRAFIA TURISTICA	-	-	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	-	-	4	3	3
ARTE E TERRITORIO	-	-	2	2	2
Triennio 2 ore di laboratorio con l'insegnante tecnico pratico					
TOTALE LEZIONI	35	35	35	35	35

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- gestiscono servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborano a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio;
- promuovono il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervengono nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali;
- individuano e accedono alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico;
- gestiscono il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico;
- analizzano l'immagine del territorio per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale;
- progettano, documentano e presentano servizi o prodotti turistici anche con l'utilizzo di lingue straniere;
- individuano le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborano alla gestione del personale dell'impresa turistica.



Indirizzo Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio

Il Diplomato nell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali; possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico; ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali; ha competenze relative all'amministrazione di immobili.



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- selezionano i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;
- rilevano il territorio, le aree libere e i manufatti, elaborando i dati ottenuti;
- applicano le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia;
- utilizzano gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;
- tutelano, salvaguardano e valorizzano le risorse del territorio e dell'ambiente;
- compiono operazioni di estimo in ambito privato e pubblico;
- gestiscono la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi;
- organizzano e conducono i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

Quadro orario

INDIRIZZO TECNICO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
LINGUA TEDESCA	2	2	-	-	-
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	4	4	4	4	3
SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE A LICEI E TECNICI	21	21			
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)*	3(2)*	3(2)*	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)*	3(2)*	3(2)*	-	-	-
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA*	3(2)*	3(2)*	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE*	-	3	-	-	-
*Primo biennio n.12 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
TOTALE AREA COMUNE TECNICI SETTORE TECNOLOGICO	35	35			
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI*	-	-	8(4)*	7(5)*	8(5)*
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO*	-	-	4	5	5
TOPOGRAFIA*	-	-	5(2)*	5(3)*	5(3)*
GESTIONE DEL CANTIERE SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO*	-	-	2(2)*	2(2)*	2(2)*
*Triennio n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
TOTALE LEZIONI	35	35	35	35	35



CORSI SERALI:

Ragioneria – Geometri – Liceo delle Scienze Sociali

L'offerta formativa rivolta agli adulti propone tre indirizzi per il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore:

- Ragioneria
- Corso Geometri
- Liceo delle Scienze Sociali

I corsi serali sono strutturati in un primo biennio unico integrato (con classe prima e seconda articolate) e in un triennio, dalla caratterizzazione di indirizzo più marcata, formato da un secondo biennio unico integrato (con classe terza e quarta articolate), e una classe quinta.

I percorsi di studi serali che conducono al diploma sono caratterizzati da:

- modularità (programmi strutturati per argomenti coerenti) e metodologie didattiche idonee agli adulti che permettano loro di essere parte attiva nel percorso di apprendimento (laboratori, lavoro di gruppo, ricerche, ecc.);
- flessibilità del percorso formativo, che tiene conto delle esperienze lavorative e formative precedenti, riconoscendo crediti per competenze già acquisite (e dunque accelerando il conseguimento del diploma);

Le lezioni si tengono in orario serale dalle ore 19.10 alle ore 23.20 da lunedì a venerdì e il sabato dalle ore 8.05 alle ore 11.40 per il corso geometri.

Sono inoltre previsti momenti di approfondimento e/o di recupero individualizzato in orario extracurricolare.

Quadro orario

DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO UNICO INTEGRATO						SECONDO BIENNIO UNICO INTEGRATO						5 ^a		
	1 ^a			2 ^a			3 ^a			4 ^a					
	LIC. S.S.	RAG.	GEOM.	LIC. S.S.	RAG.	GEOM.	LIC. S.S.	RAG.	GEOM.	LIC. S.S.	RAG.	GEOM.	LIC. S.S.	RAG.	GEOM.
ITALIANO	4			4			3			3			3		
STORIA	3			3			2	1	2	1	2	1	2	1	
MATEMATICA	4			4			-			-			-		
SCIENZE	3			3			-			-			-		
INGLESE	3			3			2			2			2	2	2
TEDESCO	3			3			2	-	2	-	2	-	2	-	
DIRITTO ED ECONOMIA	2			2			2			2			2	2	2
SCIENZE SOCIALI	3	-	-	3	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-
ECONOMIA AZIENDALE	-	3	-	-	3	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-
DISEGNO E TECNOLOGIA	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATEMATICA E STATISTICA	-			-			3	3	3	3	3	3	3	3	2
SCIENZE INTEGRATE	-			-			2	-	-	2	-	-	2	-	-
FILOSOFIA	-			-			3	-	-	3	-	-	3	-	-
ECONOMIA	-			-			-	3	-	-	3	-	-	3	-
DISEGNO	-			-			-	-	3	-	-	3	-	-	4
COSTRUZIONI	-			-			-	-	4	-	-	4	-	-	4
TOPOGRAFIA	-			-			-	-	4	-	-	4	-	-	3
IMPIANTI	-			-			-	-	3	-	-	2	-	-	3
ESTIMO	-			-			-	-	3	-	-	4	-	-	4
TOTALE LEZIONI	25			25			25	28	25	28	25	28	25	28	

Iniziative di Educazione Permanente

Il nostro Istituto, come altri nel Trentino, consapevole del desiderio di molte persone adulte di ritornare a studiare e attento alle esigenze della crescita personale e professionale lungo tutto l'arco della vita, propone corsi di particolare interesse e di breve durata aperti a tutti, denominati "corsi liberi".

L'offerta comprendente lezioni di lingue straniere, informatica (anche in preparazione delle certificazioni), italiano, storia e geografia, diritto ed economia e altro, viene resa nota all'inizio di ciascun anno scolastico.

P rogetti Integrativi dell'Offerta Formativa

Le finalità e gli obiettivi che l'Istituto persegue si raggiungono tramite le attività curriculari previste dai piani di studio dei diversi indirizzi integrate e arricchite da numerose iniziative progettuali inserite nelle seguenti aree:

Promozione della salute

La salute è un bene fondamentale per l'individuo e per la collettività. La scuola è direttamente investita del compito di prevenire e combattere, con le sue specifiche risorse, il disagio, la demotivazione, la dispersione, la devianza ecc., per consentire ai giovani di realizzare livelli il più possibile elevati di benessere psicofisico, di consapevolezza critica, di motivazione ad apprendere, a partecipare, a spendersi per una vita sana e ricca di valori personali.

Le attività di promozione della salute sono sancite da un protocollo di intesa tra scuola e azienda sanitaria e riguardano i seguenti temi: Stili di vita sani e responsabili, Educazione socio-affettiva e sessuale, Prevenzione del consumo di sostanze psicotrope, Alcol e guida, Primo soccorso, Conoscere il Consultorio.

Orientamento

L'orientamento si realizza concretamente nell'interconnessione tra le tre dimensioni che lo caratterizzano: la dimensione informativa, la dimensione formativa, la dimensione di consulenza. Nella sua dimensione informativa cerca di offrire al ragazzo tutte quelle informazioni che gli permettono di leggere la complessa realtà sociale e culturale in continuo cambiamento e di servirsene in funzione delle proprie potenzialità, attitudini, interessi e valori. Nella dimensione formativa offre agli studenti occasioni di sviluppo della personalità, nella progressiva consapevolezza di sé e della propria identità di fronte a un contesto sociale in cui lo studente deve operare delle scelte nell'immediato e nel futuro. Nella dimensione della consulenza, attraverso interventi soprattutto di esperti, l'orientamento mira a favorire nel ragazzo (o nel gruppo) la scoperta delle proprie attitudini e la chiarificazione delle motivazioni per definire un progetto professionale ed individuare le vie per attuarlo. Le attività presenti in Istituto mettono ben in evidenza la compresenza delle tre dimensioni e sono: Orientamento rivolto agli studenti di terza media, Attenzione al biennio (Accoglienza degli studenti delle classi prime, Motivazione e metodo di studio, Orientamento biennio, Orientamento biennio Tecnico, Riorientamento), Orientamento triennio – stage formativi, Orientamento triennio – post diploma e università, Orientamat (approfondimenti della matematica in vista degli

studi universitari), Conoscere-Operare-Riflettere (preparazione agli stage nella scuola dell'infanzia), Approccio alla scuola primaria, Intercultura (opportunità di frequentare un periodo di studio in una scuola di un altro paese).

Scuola - Territorio - Ambiente

L'area progettuale Scuola-Territorio-Ambiente riunisce numerose proposte rivolte alle diverse classi dell'Istituto, con il duplice intento educativo di fornire da un lato chiare conoscenze sulle caratteristiche dell'ambiente naturale, con specifico riferimento al proprio, e dall'altro di promuovere comportamenti consapevoli e rispettosi. Alcune iniziative si collegano alla programmazione specifica di alcuni percorsi disciplinari, altre si caratterizzano come offerte di tipo extracurricolare e pertanto aperte a tutti. Agli studenti viene offerta l'opportunità di sperimentare modalità didattiche più coinvolgenti come le attività di gruppo e in special modo di operare direttamente sul campo. Ogni anno si ripropongono e si arricchiscono le proposte che si ritengono più significative e che riguardano la conoscenza del territorio, l'educazione ambientale e al risparmio energetico.

Attività rivolte all'apprendimento, al potenziamento e all'arricchimento didattico

Quest'area riunisce le proposte progettuali volte a favorire il potenziamento e l'arricchimento didattico soprattutto nell'ambito dell'informatica, delle scienze sperimentali, della ricerca storica e delle lingue straniere (certificazioni, scambi linguistici e veicolarità).

Attività culturali e artistico-musicali

Intercettando e rispondendo a interessi e potenzialità di numerosi studenti, costituiscono opportunità per un ampliamento significativo della normale attività didattica. Permettono di sperimentare modalità di espressione (arte, musica, teatro, cinema) legate al mondo giovanile e integrate con attività che i ragazzi possono già svolgere nella loro comunità.

Educazione a una cittadinanza responsabile

Sono iniziative volte a sensibilizzare e formare gli studenti su tematiche importanti quali la legalità, la cittadinanza, il ruolo delle istituzioni, il dialogo e la solidarietà verso il "prossimo" vicino e lontano.

Attività Sportiva

L'Istituto aderisce al Protocollo d'intesa tra Ministero della Pubblica Istruzione e C.O.N.I. La proposta di molteplici discipline (calcio, sci, atletica, pallavolo, arrampicata) permette di avvicinare alla pratica sportiva individuale e di squadra coloro che hanno difficoltà di praticare lo sport al di fuori dell'ambito scolastico e di valorizzare e potenziare in generale le doti atletiche degli studenti.

Servizi per studenti e famiglie

L'Istituto mette a disposizione degli studenti e delle famiglie servizi e strumenti per la promozione del benessere dentro e fuori la scuola (C.I.C., sportello di ascolto e di confronto per studenti, docenti e genitori che si avvale della presenza di uno psicologo).

S

Strutture e Laboratori

43 Aule didattiche

2 Aule da disegno

Aula polivalente

Aula riunioni

2 Aule attività di progetto

4 Aule pluriuso

Biblioteca

Palestra

Auditorium

3 Laboratori informatici

Laboratorio storico

Laboratorio scienze umane

Laboratorio giuridico – economico – aziendale

Laboratorio audiovisivi

Laboratorio liceo montagna

Laboratorio di geografia

Laboratorio e biblioteca di lingue straniere

Laboratorio microscopi

2 Laboratori di fisica

Laboratorio di chimica

Laboratorio di biologia

Laboratorio di scienze



Informazioni utili

Denominazione	Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti
Indirizzo	via Durone n. 53, 38079 Tione di Trento
Telefono	0465.321735
Fax	0465.322811
P. IVA	01701260224
E-mail	segreteria@guetti.tn.it
Web	www.guetti.tn.it
Orario delle lezioni	da lunedì a venerdì: ore 8.05 - 13.20 sabato: ore 8.05 - 12.30
Segreteria: orario per il pubblico	da lunedì a sabato: ore 7.45 - 8.10; 10.00 - 13.00 martedì e giovedì: ore 14.30 - 16.00 estivo 10.00 - 13.00
Dirigente scolastico: orario per il pubblico	preferibilmente su appuntamento ore 10.30 - 12.45



SCUOLA CERTIFICATA
UNI EN ISO 9001:2008



SCUOLA CERTIFICATA
“QUALITÀ PARCO”



*«Più siamo in numero concordi
nel procurare un bene,
più riesce facile il conseguirlo».*

A handwritten signature in cursive script, reading "L. Guetti".

Lorenzo Guetti in "Almanacco Agrario", 1891

*L'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti
ringrazia
tutte le Casse Rurali delle Giudicarie*