

Tra naturopatia e scuole per geni, un saluto dalla Germania



In ambito del progetto “Internalizzazione” con annessa la visita al “Erlebniszentrum di Schwäbisch Gmünd aggiunta in seguito al progetto iniziale che prevedeva solo lo scambio con la scuola per talenti “Landesgymnasium für Hochbegabte”) alcuni studenti della 5[^]SA e della 5[^]LA, accompagnati dalle professoressa Armani e Valentini, hanno potuto ampliare i loro orizzonti nel campo della fitoterapia e non solo.

Il “Landesgymnasium für Hochbegabte” è un istituto per studenti meritevoli situato nel centro di Schwäbisch Gmünd. Il liceo seleziona gli studenti in base al Q.I., valutato tramite uno specifico test, superato il quale si può accedere alla scuola. Il professore che ci ha accolti, Thomas Schäfer, ha comunque ammesso che i talenti veri, tra il 2% degli studenti del Land che hanno i requisiti per l’ammissione, sono solo il 5%. Gli aspetti più degni di nota della struttura sono: l’organizzazione delle aule, la presenza di spazi per il tempo libero e per lo studio sia autonomo che di gruppo, la biblioteca (di libero utilizzo) e i numerosi progetti extracurricolari.



Altro aspetto della nostra gita è stata la visita alla Weleda. Rudolph Steiner fondò la Weleda nel 1921. Il medico tedesco fondatore dell’antroposofia (filosofia che concepisce l’uomo, le sue malattie e il suo benessere nel suo insieme complessivo; anzi non limitandosi allo stesso ma paragonandolo al mondo vegetale) ha lasciato in eredità il modo di essere e la linea di pensiero che la Weleda segue. Ciò è evidente nel modo di

coltivare biodinamico, nell'ottima qualità dei prodotti che segue naturalmente alla sensibilità con cui i dipendenti trattano le colture e la natura in generale; comportamenti molto difficili da trovare su larga scala.



Durante il nostro soggiorno alla Pension Krone abbiamo visitato oltre al centro della Weleda le città di: Ulm, Stoccarda, Heidelberg, Schwäbisch Gmünd e Monaco di Baviera. Alla Weleda abbiamo svolto alcune attività manuali che ci hanno messo a dura prova a causa della nostra unica abitudine ad usare smartphone e penne... Infatti abbiamo dovuto cucire un sacchettino per sali da bagno alla lavanda, impastare del sapone formandolo a piacere e massaggiare la mano di un altro studente al fine di rilassarla. Queste attività, ovviamente, si sono svolte in aggiunta ad approfondite spiegazioni sulle piante officinali: quali sono, come sono fatte, i loro utilizzi e la loro storia sin da Hildegard von Bingen (monaca medievale, vissuta dal 1098 al 1179, con grandi capacità manageriali, tanto da dirigere anche conventi completamente maschili, che può essere considerata l'iniziatrice della naturopatia).

Tra il duomo di Ulm e il suo quartiere dei pescatori, il Kunstmuseum di Stoccarda con Otto Dix, l'antica e rinomata università di Heidelberg e il carcere degli studenti abbiamo potuto vivere appieno la cultura tedesca.

Concludendo, sentiamo il bisogno di esprimere un'opinione sul "Landesgymnasium für Hochbegabte" paragonandolo anche alle scuole steineriane. Mentre le scuole steineriane tendono a lasciare al bambino il tempo necessario ad auto-svilupparsi, le scuole per talenti si basano su un rigoroso programma con precise tempistiche, ma di contro hanno anche una sorta di isolamento dal mondo esterno. Nonostante i loro punti forti crediamo che comunque i talenti e i geni abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità anche senza il bisogno di strutture specifiche.

Ringraziando chi ha reso possibile l'esperienza che, nel suo complesso, si è rivelata senza dubbio positiva, riteniamo che il progetto abbia avuto una riuscita tale da avere il valore istruttivo per poter essere riproposto, anche in forma diversa, negli anni a venire.

