




---

**INDIRIZZI LICEALI:** Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate - Scientifico per le professioni del turismo di montagna - Linguistico - Scienze umane.

**INDIRIZZI TECNICI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Costruzioni, Ambiente e Territorio opzione Tecnologia del Legno nelle Costruzioni.

**EDUCAZIONE DEGLI ADULTI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Informatica e Telecomunicazioni, articolazione Informatica - Scuola Secondaria di Primo Grado - Corsi di Italiano per stranieri - Corsi didattici e culturali.

---

Iilg/2021/4.5

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

**A TUTTI GLI STUDENTI****A TUTTO IL PERSONALE**

## **NORME COMPORTAMENTALI IN CASO DI EMERGENZA**

Si riportano di seguito le principali indicazioni da attuare in caso di emergenza, rimandando al piano di emergenza, appositamente redatto per l'edificio scolastico, per avere una panoramica completa di tutti i possibili aspetti comportamentali ed organizzativi.

### **Planimetrie di emergenza**

Nell'edificio scolastico sono affisse le planimetrie indicanti le caratteristiche del piano dell'edificio dove ci si trova, la posizione dei presidi antincendio (estintori, ecc.), la posizione delle uscite di emergenza, il percorso di fuga che, partendo dal locale in cui ci si trova, deve essere seguito per uscire all'esterno dell'edificio, la posizione del punto di raccolta nel quale radunarsi una volta giunti all'esterno dell'edificio. Si prega di prendere visione delle suddette planimetrie al fine di apprendere le indicazioni riportate.

### **Norme di comportamento in caso di incendio**

- Appena avvertito il segnale d'allarme si deve immediatamente interrompere ogni attività.
- Mantenere la calma, l'ordine e l'unità di classe durante e dopo l'esodo.
- Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, zaini, ecc.), prendendo eventualmente solo qualcosa per ripararsi dal freddo.

Gli studenti che al momento dell'emergenza si trovano in classe devono:

- disporsi ordinatamente in fila (meglio in doppia fila) evitando il vociare confuso, grida e richiami;

- seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagna la classe e rispettare le precedenze prestabilite;
- camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate, senza spingere ed evitando di correre;
- collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento;
- attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verificano contrattempi che richiedono una improvvisa modificazione delle indicazioni del piano.

Gli studenti che al momento dell'emergenza non si trovano in classe con l'insegnante:

- se si trovano allo stesso piano della propria aula ed a poca distanza dalla stessa devono ricongiungersi immediatamente alla propria classe e procedere seguendo le disposizioni impartite;
- se si trovano ad un piano diverso da quello della propria aula o sullo stesso piano ma a molta distanza dalla propria aula devono unirsi alla classe più vicina (entrando in aula o accodandosi al gruppo) e segnalare la propria presenza all'insegnante responsabile di tale classe, il quale avrà il compito di comunicare, all'insegnante della classe di appartenenza, la loro presenza (per esempio tramite passaparola);
- gli studenti devono procedere all'evacuazione rispettando la procedura di evacuazione e seguendo gli ordini impartiti. Una volta giunti al punto di raccolta questi si ricongiungeranno alla propria classe.

### **Norme di comportamento in caso di terremoto**

- Mantenere la calma.
- Non precipitarsi fuori.
- Restare nel locale dove ci si trova e ripararsi sotto un banco, tavolo, scrivania, sotto l'architrave della porta (se in presenza di un muro portante) o negli angoli delle murature portanti.
- Non sostare al centro degli ambienti.
- Allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi (cadendo potrebbero ferire).
- Se si è nei corridoi o nel vano scale rientrare nella propria classe o in quella più vicina.
- Dopo la scossa di terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio in modo ordinato con le medesime modalità illustrate per il caso di incendio.
- Non usare l'ascensore.

- Recarsi al più presto nel punto di raccolta prestabilito.
- All'esterno, allontanarsi dall'edificio, dai cornicioni, alberi, lampioni, linee elettriche e quanto altro che cadendo potrebbe causare ferite.
- Cercare un posto dove non c'è nulla sopra di sé.
- Non avvicinarsi ad animali spaventati.

### **Norme di comportamento in caso di crollo**

- Il crollo può avvenire per diversi motivi tra i quali:
  - cedimento della struttura;
  - esplosione per fuga di gas o di origine dolosa;
  - crollo in conseguenza di incendio, terremoto, alluvione.
- Se ci si trova coinvolti nel crollo cercare di liberarsi con estrema calma e cautela: ogni movimento potrebbe far cadere altre parti peggiorando la situazione.
- Se non è possibile liberarsi cercare di ricavarci una nicchia nella quale respirare e risparmiare fiato e forze per chiamare i soccorritori.
- Chi non è coinvolto nel crollo e non può portare soccorso agli altri, abbandoni l'edificio con calma evitando i movimenti che potrebbero provocare vibrazioni ed ulteriori crolli.
- Nell'uscire, segnalare le richieste di aiuto ai soccorritori.
- Allontanarsi dall'edificio e recarsi nel punto di raccolta.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- dott. Alessandro Fabris -

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).